

CORRECTION DES EXERCICES

Jeudi 2 avril

Orthographe

Il prépare **ses** valises.

Il va finir **ses** études.

Il part en **ces** jours-ci.

Ces phrases sont trop difficiles.

Il sort avec **ses** copains.

Il raconte souvent **ses** souvenirs.

Il oublie souvent **ses** clés.

Elle parle de **ses** problèmes.

Ces clés ne sont pas à moi.

Nous rencontrons parfois **ces** gens-là.

Ces vagues ont bien trois mètres de haut !

Il mit un doigt sur **ses** lèvres.

Elle rangea **ses** crayons dans son cartable.

As-tu vu **ces** troupes d'éléphants ?

Ces orages de grêle ont détruit les récoltes.

Jérôme passa longuement la main dans **ses** cheveux puis fouilla **ses** poches à la recherche d'un peigne.

Je voudrais un de **ces** chariots.

Une lueur s'alluma dans **ses** petits yeux noirs.

Ces immeubles neufs sont destinés à la location.

Ses stylos étaient tombés au fond de son sac.

Il a pris **ses** jambes à son cou !

Te souviens-tu de **ces** histoires que grand-père nous racontait ?

Toutes **ces** usines polluent la vallée.

Ses pieds avaient glissé sur les pierres mouillées.

Ces églises ont toutes plus de cinq cents ans.

Ces chutes de neige réjouissent les skieurs.

Martine est allée se promener **avec ses** camarades.

Ces temps-ci, il pleut souvent.

Elle a déchiré **ses** bas en tombant.

Grandeurs et mesures

Exercice 2 p.132

- a. un piano : **150 cm** (les autres propositions : 150 mm = 15 cm / 510 dm = 51 m)
- b. une voiture : **4 100 mm**, soit un peu plus de 4 mètres
- c. un spaghetti : **3 dm**, soit 30 cm (les autres propositions : 30 dam = 300 m / 30 mm = 3 cm)
- d. un trajet Paris – Brest : **600 km** (les autres propositions : 600 dam = 6 km / 6 000 mm = 6 m)

Exercice 4 p.132

- a. Un lit de 200 cm de long : **possible**, car ça fait 2 m.
- b. Un arbre de 7 hm de haut : **impossible**, car ça fait 700 m. L'arbre le plus haut du monde mesure 115m ! <http://www.regardsurlemonde.fr/blog/les-arbres-les-plus-grands-du-monde>
- c. Un cahier de 3 dm de long : **possible**, car ça fait 30 cm.

Exercice 6 p.132

Pour utiliser des longueurs (et plus généralement des unités de mesures), il faut les mettre dans la même unité. Ici par exemple en centimètres.

- a. $2\text{ m} + 13\text{ cm} + 40\text{ mm} = 200\text{ cm} + 13\text{ cm} + 4\text{ cm} = 217\text{ cm}$
- b. $5\text{ m} + 45\text{ dm} + 30\text{ mm} = 500\text{ cm} + 450\text{ cm} + 3\text{ cm} = 953\text{ cm}$
- c. $43\text{ m} + 46\text{ dm} + 128\text{ cm} = 4\text{ 300 cm} + 460\text{ cm} + 128\text{ cm} = 4\text{ 888 cm}$
- d. $45\text{ m} + 56\text{ dm} + 45\text{ cm} + 70\text{ mm} = 4\text{ 500 cm} + 560\text{ cm} + 45\text{ cm} + 7\text{ cm} = 5\text{ 112 cm}$

