

Phrases simples et Phrases complexes

Exercice 1 : Souligne les verbes dans chaque phrase, puis indique s'il s'agit de phrases simples ou complexes.

La Terre tourne autour du soleil. Phrase _____

Le chevalier chevauchait son fidèle destrier : il filait plus vite que le vent. Phrase _____

A l'heure du goûter, Jean-Louis a mangé un biscuit. Phrase _____

J'ai cassé mon parapluie, je dois en acheter un nouveau avant la pluie ! Phrase _____

Exercice 2 : Souligne les propositions qui composent ces phrases complexes, et entoure l'élément qui les séparent.

Je ne boirais pas de soda mais je prendrais bien du jus.

Le feu passe au vert, les voitures démarrent à toute vitesse.

Nous avons une place supplémentaire donc tu peux venir au cinéma avec nous !

Le public applaudit l'orchestre qui vient de terminer son concert !

Exercice 3 : Indique pour chaque phrase s'il y a juxtaposition, coordination ou subordination

Il a couru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée.

Les fleurs fanent car l'hiver se termine.

Le soir, je lis dès que j'ai fini mes devoirs !

Ils ont pris le train qui les amène à Paris pour le week-end.

J'aimerais jouer au foot avec mes copains mais j'ai le pied dans le plâtre !

Exercice 4 : Invente 2 phrases simples et 2 phrases complexes.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Phrase simple, phrase complexe

Exercice 1 : Souligne les verbes dans chaque phrase, puis indique s'il s'agit de phrases simples ou complexes.

La Terre <u>tourne</u> autour du soleil.	Phrase simple
Le chevalier <u>chevauchait</u> son fidèle destrier : il <u>filait</u> plus vite que le vent.	Phrase complexe
A l'heure du goûter, Jean-Louis <u>a mangé</u> un biscuit.	Phrase simple
J' <u>ai cassé</u> mon parapluie, je <u>dois</u> en acheter un nouveau avant la pluie !	Phrase complexe

Exercice 2 : Souligne les propositions qui composent ces phrases complexes, et entoure l'élément qui les séparent.

Je ne boirais pas de soda **mais** je prendrais bien du jus.

Le feu passe au vert, les voitures démarrent à toute vitesse.

Nous avons une place supplémentaire **donc** tu peux venir au cinéma avec nous !

Le public applaudit l'orchestre **qui** vient de terminer son concert !

Exercice 3 : Indique pour chaque phrase s'il y a juxtaposition, coordination ou subordination

Il a couru pendant des heures ; il vient de franchir la ligne d'arrivée.	Juxtaposition
Les fleurs fanent car l'hiver se termine.	Coordination
Le soir, je lis dès que j'ai fini mes devoirs !	Subordination
Ils ont pris le train qui les amène à Paris pour le week-end.	Subordination
J'aimerais jouer au foot avec mes copains mais j'ai le pied dans le plâtre !	Coordination

Exercice 4 : Invente 2 phrases simples et 2 phrases complexes.

A chacun sa production donc à chacun sa correction ! 😊

Pense à vérifier que dans tes phrases simples il n'y ait bien qu'un seul verbe conjugué !! Et que dans tes phrases complexes il y ait deux (ou plus) verbes conjugués !