

## Pistes de travail pour la journée du lundi 4 mai

### Phonologie

Découverte du son [gn] :

- Regardez la vidéo suivante :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0464\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0464_hd.mp4)

(elle est aussi en pièce jointe au format mp4 si vous préférez)

- Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a vu et entendu (Qui ? Où ? Que se passe-t-il ? etc...). Posez-lui des questions pour l'aider à faire des phrases correctes si besoin.

- Demandez à votre enfant quel est le son mis en évidence dans cette vidéo. Sait-il comment il s'écrit (certains élèves le connaissent) ? Si votre enfant ne sait pas, ouvrez le livre de Buli page 107. Laissez-lui quelques minutes pour observer silencieusement la page : il doit ensuite être capable de vous dire que ce son s'écrit un g avec un n.

- Lire Buli page 107.

- Exercices en pièce jointe. Il y en a beaucoup, pour les enfants rapides... Pour ceux pour qui c'est trop long, faites en priorité les exercices 1, 2, 3, 6, 7.

Pour l'exercice 7, dictez : une ligne, la vigne, il grogne, la montagne, la signature. N'oubliez pas de corriger avec votre enfant juste après.

### Mots-outils à mémoriser par cœur :

Voici de nouveaux mots à mémoriser cette semaine : *aujourd'hui, hier, demain*

### Mathématiques

J'espère que les additions en décomposant étaient faciles...

On passe à l'étape suivante : les additions en colonnes, sans nouvelles dizaines aujourd'hui et demain (sans retenue).

Pour ceux qui la connaissent déjà, cela va être très facile 😊 ! Pour les autres aussi, ne vous inquiétez pas, en général, c'est une notion assez facile !

Evidemment, il faut faire très attention aux dizaines et unités... Et bien sûr, **on commence toujours par compter le nombre d'unités.**

En pièce jointe, vous trouverez des exercices à faire qui expliquent clairement à votre enfant cette technique. Faites les fiches, petit à petit, avec votre enfant, faites-le oraliser tout ce qu'il fait.

Si vous ne pouvez pas imprimer, faites les 3 premières pages oralement en regardant l'écran. Vous pouvez ensuite faire faire à votre enfant la dernière page sur le petit cahier violet, en recopiant les additions.

Attention, faites-lui prendre l'habitude d'écrire un chiffre par case et de tracer le signe = (c'est-à-dire le trait) à la règle. Pensez à lui signaler que ce trait remplace le signe =.

## Pistes de travail pour la journée du mardi 12 mai

### Phonologie

- Pour ceux qui n'auraient pas vu « la maison de Lumni » du 26 mars, cette émission va nous aider pour le son suivant. Voici l'adresse :

<https://www.lumni.fr/video/le-son-ui-lecture-et-ecriture-26-mars#>

Vous pouvez vous arrêter à la fin de la dictée (environ 15 minutes).

- Faites lire ensuite à votre enfant la page 108 de Buli.

- Exercices écrits en pièce jointe.

Exemple de phrases qui peuvent être écrites pour l'exercice 4 : « Je conduis dans la nuit », « Aujourd'hui, je mange des fruits », « Cette nuit, il y a du bruit ».

Mots-outils à mémoriser (savoir les écrire par cœur) : *Réviser les mêmes mots qu'hier.*

### Mathématiques

Entraînez votre enfant à poser des additions en colonnes sur le cahier violet, sans retenue pour le moment.

$45 + 24$

$37 + 32$

$48 + 31$

$16 + 62$

$31 + 27$

EN PLUS (à faire sur toute la semaine) :

- Pensez à faire du **calcul mental** tous les jours 10 à 15 minutes. Je vous mets quelques nouvelles pistes pour cette semaine.

- **Travail sur les saisons :**

Des vidéos que votre enfant peut regarder :

<https://youtu.be/aT9mswphp5I>

<https://www.lumni.fr/video/le-cycle-des-saisons#>

Il y a un coloriage en pièce jointe (colorier en respectant les couleurs de chaque saison) et une fiche à compléter.

- **Reproductions sur quadrillage** : 2 petits exercices pour continuer à progresser.

- Pour ceux qui veulent, je mets en pièce jointe des petits **défis** (« Défis 1-2-3-4 »).